

## **PLURILINGUISMO NO BRASIL: ALUNOS INDÍGENAS EM UM CURSO DE LETRAS/EAD**

**Autores:** Profa. Dra. Cielo Griselda Festino, Profa. Dra. Palma Simone Tonel Rigolon, Profa. Dra. Roseli Gimenes e Profa. Simone Camacho Gonzalez

No Brasil de hoje são faladas aproximadamente 200 línguas. As nações indígenas do país falam cerca de 170 línguas, chamadas de autóctones. Esse dado mostra que o Brasil é um país plurilíngue como a maioria dos países do mundo. Porém, na pesquisa local, o estudo do plurilinguismo é pouco expressivo. Isso deve-se ao fato de que o Brasil é pensado como um país monolíngue. As consequências dessa tendência ficam evidentes quando os membros das diversas comunidades indígenas do país tentam ter acesso à educação formal. Nesse contexto, o propósito desta apresentação é mostrar a experiência de alunos indígenas em um Curso de Letras, Licenciatura em Língua Portuguesa, na modalidade de educação a distância. Para isso, apresentaremos parte da pesquisa desenvolvida a partir das experiências coletadas, assim como o plano de ação elaborado para dar suporte a esses alunos. A pesquisa está baseada na teoria de plurilinguismo, de Suresh Canagarajah (2013), política educacional indígena no Brasil de Menezes de Souza (2014), e narrativas multimodais indígenas de Pereira de S. Thiago (2007).