

## **GRUPO DE PESQUISA**

### **MULTILETRAMENTOS NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE EDUCADORES**

**LÍDER:** Profa. Dra. Solange Maria Sanches Gervai

Vice-líder: Profa. Dra. Antonia Maria Nakayama

**INTEGRANTES:** Profa. Dra. Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves Silva, Profa. Dra. Roseli Gimenes, Profa. Dra. Dulcineia Boscolo e Prof. Adilson Silva Oliveira.

O Grupo de Pesquisa dedicou-se nos primeiros anos de formação; 2013 e 2014, a investigar o trabalho de gestores, professores e funcionários de uma unidade escolar, no bairro Cururuquara, em Santana de Parnaíba/SP. O grupo, composto inicialmente por quatro pesquisadoras, desenvolveu pesquisas nas seguintes perspectivas: a) Antonia Maria Nakayama - Autobiografia na formação de educadores como fonte do projeto interdisciplinar; b) Lisienne Navarro e Dulcineia Boscolo - A construção do projeto interdisciplinar e os espaços e tempos escolares como fatores relevantes na aprendizagem; c) Solange Gervai, Multiletramentos e a aprendizagem de língua estrangeira na escola. Os resultados das investigações realizadas durante esse período foram apresentados em diversos Congressos de Educação e Linguística, pelas pesquisadoras Antonia Maria Nakayama; Dulcineia Boscolo; Lisienne Navarro e Solange Gervai que, posteriormente, escreveram artigos para livros e revistas acadêmicas. Atualmente, e nos anos de 2020, 2019 e 2018, o grupo desenvolve projetos na área de formação de professores para melhorar atuação no ensino de leitura e escrita, com a participação do professor Adilson Oliveira e também da Dra. Roseli Gimenes.

Os membros do Grupo continuam produzindo livros, artigos e participando de eventos acadêmicos.

Seguem ações atualizadas da líder e vice-líder do grupo e algumas produções conjuntas - ano base 2019.

**Líder Profa. Dra. Solange Gervai**

**Bancas:**

Participação em defesas de TCCs - Bacharelado e Licenciatura/Vergueiro.

### **Dezembro 2019**

- 1) O processo tradutório e análise dos procedimentos de tradução de contos indianos.
- 2) O processo tradutório de cenas humorísticas na série televisiva friends: análise de legendas.
- 3) Neutralidade de gênero: uma análise de tradução da obra Symptoms if Being Human.
- 4) Consciência fonológica no processo de ensino-aprendizagem de inglês como língua estrangeira.
- 5) Os desafios do ensino de inglês em escolas públicas e as metodologias ativas como ferramenta de transformação.

### **Congressos e Eventos:**

#### **1) Setembro 2019**

- a) Palestra em mesa: Estar junto virtual - experiências nos fóruns da Ead.  
Unip Marquês/Tatuapé

#### **2) Julho 2019**

- a) Apresentação do paper "The Representation of Immigrant Students in Brazilian News Media: A LSF Perspective" at the 29th European Systemic Functional Linguistics Conference (ESFLC2019), na Polytechnic of Leiria, from July 3rd to 5th 2019. Portugal.
- b) Apresentação do paper/aula "Distance education: development of autonomous students or passive spectators?" at the 29th European Systemic Functional Linguistics Conference (ESFLC2019), held at the Polytechnic of Leiria, from July 3rd to 5th 2019. Portugal.
- c) Apresentação do paper "Involvement in a client-enterprise relationship: what does it mean? " at the 29th European Systemic Functional Linguistics Conference (ESFLC2019), held at the Polytechnic of Leiria, from July 3rd to 5th 2019. Portugal
- d) Participação nos cursos Pre-Conference Institute of the 29th European Systemic Functional Linguistics Conference (ESFLC2019), held at the Polytechnic of Leiria, on July 1st and 2nd 2019.

**Workshop 1** - Lecturing: the big bad wolf whose time has passed? com Professor James R. Martin/University of Sydney, Australia e Professor Susan Hood/University of Sydney, Australia. 9:00-13:30 /14:30-19:00 (8 hours) Monday, July, 1.

**Workshop 2** - Critical Discourse Analysis and History: linking research, teaching and activism. Professor Mariana Achugar/Universidad de la República, Uruguay. Tuesday, July, 2  
8:30-12:30 (total duration: 3h30m)

### **3) Maio 2019**

Participação no II Evento Científico "Inteligência Artificial e Educação" organizado pelo Curso de Letras, na Universidade Paulista - UNIP em 11 de maio de 2019, com duração de 3 horas.

### **4) Fevereiro de 2019.**

Livro reedição: PÓS-GRADUAÇÃO FORMAÇÃO em EDUCAÇÃO a DISTÂNCIA - Atuação dos Profissionais em EAD: Estrutura e Metodologia  
Conteudista: Profa. Dra. Solange Maria Sanches Gervai  
Colaboradora/Coordenadora: Profa. Ma. Edna Barbertao Genghini  
Obs: Orientação de alunos Ead- pós-graduação formação em educação a distância e Psicopedagogia, durante ano todo com participação em bancas.

---

**Vice-líder: Profa. Dra. Antonia Maria Nakayama**

#### **1) Livros e capítulos de livros – 2019**

- a)** Educação inclusiva: fundamentos e perspectivas. Editora APPRIS.
- b)** Rumos da Educação inclusiva, com a colaboração de Rosemeire Rangni. Editora Appris.
- c)** Inclusão escolar, autoria docente e protagonismo infantil no projeto interdisciplinar: uma perspectiva crítico-colaborativa. Capítulo no livro: Vozes da educação. Volume I. Editora Diálogo Freiriano
- d)** A inspiração de Vigotsky e Freire para uma educação desenvolvedora e transformadora Capítulo no livro: Rumos da educação Editora Dialogar.

#### **2) Desenvolvimento e aulas de curso em Ead – APROFEM**

Maio - O desenvolvimento das crianças e jovens na perspectiva histórico-cultural.

Agosto - O desenvolvimento das crianças e jovens na perspectiva histórico-cultural.

### **3) Comissão julgadora de tese de doutorado – FEUSP**

a) O sintoma violência na escola sob a perspectiva do professor: estudo de caso. Maria Aparecida Piai Rosa.

---

#### **\*Publicação conjunta de membros do grupo**

GERVAI, S. M. S.; Nakayama, A. M.; Silva, L. M. N. G.

O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA NO BRASIL: RESULTADOS E PERSPECTIVAS In: DNA Educação.1 ed.Veranópolis RS: Diálogo Freiriano, 2019, v.II, p. 11-25.

#### **Participação conjunta de membros do grupo no XIX Encontro Científico**

Mesa redonda: O ensino da Leitura e da Escrita - resultados e perspectivas.

GERVAI, S. M. S.; Nakayama, A. M.; Silva, L. M. N. G.

**\*Participação conjunta em Projeto de Pesquisa - em andamento – início março 2020.**

#### **O desenvolvimento da leitura em ambiente inclusivo**

Antonia Maria Nakayama

Adilson Oliveira

Lisienne Navarro

Roseli Gimenes

Solange M. Sanches Gervai