

UTILIZAÇÃO DE TIC'S COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO (APOIO UNIP)

Aluno: Thomaz Jefferson Oliveira de Aquino

Orientadora: Profa. Daniela Emilena Santiago Dias de Oliveira

Curso: Pedagogia

Campus: Assis

A meta número cinco do Plano Nacional de Educação é alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental. Segundo os resultados da Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), cerca de 50% dos mais de 2 milhões de alunos concluintes do 3º ano do Ensino Fundamental apresentaram, em 2016, desempenho insuficiente em proficiência na leitura. Ou seja, metade dos alunos nessa fase escolar ainda não tem um desempenho satisfatório em leitura e interpretação de texto. Os alunos matriculados nos anos iniciais do Ensino Fundamental nos dias atuais nasceram no contexto de uma sociedade influenciada pela “cultura digital”. Isso se dá devido à grande disponibilidade, acesso e uso das tecnologias digitais que, conseqüentemente, impactam nossa organização social e o modo como as pessoas se comunicam, aprendem, trabalham e se divertem. Assim, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) passaram a ser utilizadas como ferramentas a serviço da educação, do trabalho e de outras áreas. Considerando os dados apresentados nas avaliações externas realizadas pelo Ministério da Educação e com o intuito de oferecer recursos educacionais que alavanquem o desempenho no processo de ensino-aprendizagem dos alunos no processo de alfabetização e letramento, esta pesquisa tem por finalidade apresentar as TICs como ferramenta pedagógica para ser utilizada pelo professor na escola. A fundamentação teórica que embasou a metodologia proposta nesta pesquisa está relacionada com o conceito de aprendizagem significativa e de construção do conhecimento pelo aluno mediado pelo professor, o construtivismo, que, com o aparato de ferramentas tecnológicas e digitais disponíveis atualmente,

pode trazer resultados satisfatórios para alfabetização e letramento e, conseqüentemente, cumprir o papel de inclusão digital, que é fundamental para a educação na contemporaneidade.