

# **SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA ACERCA DAS DIMENSÕES RELATIVAS À ADAPTAÇÃO ACADÊMICA (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Rebecca Rodrigues Ferreira

**Orientadora:** Profa. Giseli Renata Gouvêa Lamórea

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Araraquara

O ingresso na universidade é um evento transitório significativo, não só por marcar uma nova fase que se inicia, mas por proporcionar novos anseios, projetos e expectativas ao discente. Buscou-se investigar, mediante revisão sistemática integrativa de literatura, os aspectos relacionados à adaptação acadêmica, com foco na saúde mental e qualidade de vida dos discentes. A amostra final foi composta por 35 produções científicas, levantadas nas bases de dados SciELO, LILACS, Index Psi Técnico Científico e Index Psi Teses. Até o momento, realizou-se uma análise parcial, referente a 21 estudos, cujos resultados comprovam a existência de fatores pessoais, sociais e institucionais associados à adaptação acadêmica. Em relação aos alunos, destacaram-se aspectos como a organização para os estudos, a capacidade de autonomia e o monitoramento da autoapresentação; dentre os fatores sociais, a importância de bons relacionamentos com colegas e professores, além do suporte familiar. Quanto ao âmbito institucional, há influência da didática e do funcionamento interno da Instituição de Ensino. Além disso, constatou-se que as universidades que oferecem programas de apoio psicológico ajudam os alunos no enfrentamento das dificuldades, aumentam a satisfação com o curso e diminuem os índices de evasão. Contudo, dos 21 estudos analisados, apenas 3 citaram a existência de um Núcleo de Apoio voltado a esse público, sendo todos pertencentes a Instituições de Ensino públicas. Os resultados evidenciam, ainda, a carência de estudos recentes dedicados ao tema, especialmente de pesquisas cujo público participante seja oriundo de

Instituições de Ensino privadas. Portanto, conclui-se que a promoção de discussões e pesquisas futuras bem como o desenvolvimento de políticas de apoio ao discente se fazem necessários.