

# **RECURSOS PEDAGÓGICO E PSICOLÓGICO: BUSCA DO SUCESSO ESCOLAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Andréia Cristina Fernandes

**Orientadora:** Profa. Dra. Sônia Aparecida Belletti Cruz

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Araraquara

O avanço das crianças nas aquisições escolares é fator primordial para seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social, no entanto, algumas apresentam desempenho insatisfatório nesta empreitada. Segundo Jacob e Loureiro (1996), o atraso escolar caracteriza-se como indicador de dificuldades no processo de aprendizagem e interfere nas questões intrapsíquicas ligadas à formação da identidade, provocando dificuldades afetivas também. Em contrapartida, se o aluno tiver desempenho escolar satisfatório, seu desenvolvimento e sentimentos de autoestima e autoeficácia são favorecidos, interferindo nas atividades acadêmicas de forma positiva (LINHARES, 1998). Em relação ao papel do professor, Cruz (2003) afirma que sua ação efetiva na aprendizagem dos alunos tem estreita relação com sua formação inicial e continuada. Apoiados na pesquisa realizada por Cruz (2003), objetivamos saber e compreender, por meio de entrevista semiestruturada, o que pensa uma professora da instituição privada sobre as dificuldades de aprendizagem dos alunos e suas intervenções para ajudá-los a reverter tais dificuldades. Os dados levantados revelam que a professora conhece seus alunos em suas necessidades e há evidência da adoção de intervenções pedagógica e afetiva na tentativa de os ajudar a efetivar a aprendizagem. Indicam, ainda, que os alunos apresentam reações positivas quando se sentem seguros, amparados e motivados. A esse respeito, a professora mostra considerar os conhecimentos adquiridos em sua formação inicial, curso de Pedagogia, e sua larga experiência na docência para sua atuação com os alunos. Consideramos que os professores que buscam de modo efetivo empreender ações de incentivos,

diálogos e elogios, cuidando para não ferir o emocional do aluno, promovem elevação da autoestima e desenvolvimento cognitivo.