

AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DE POPULAÇÕES INDÍGENAS (APOIO UNIP)

Aluna: Bianca de Oliveira Brandão dos Santos

Orientadora: Profa. Dra. Bettina Gerken Brasil

Curso: Nutrição

Campus: Marquês

Introdução: Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) constitui um conjunto de estratégias e abordagens que incluem ações intersetoriais de promoção à saúde de forma participativa e que asseguram o direito universal e integral à alimentação saudável e adequada, respeitando as características socioeconômicas das populações, não comprometendo o acesso das mesmas às demais necessidades essenciais, além das diversidades culturais e ambientais (CONSEA, 2017). Objetivos: Avaliar o grau de segurança alimentar e nutricional de indígenas e as características sociodemográficas de populações indígenas. Metodologia: O estudo caracteriza-se como uma revisão sistemática norteada pelo questionamento: “Qual a situação de (in)segurança alimentar e nutricional de populações indígenas?”. Foram utilizadas as bases de dados das plataformas SciELO e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Resultados: Os estudos sugeriram a elaboração de inquéritos voltados às populações indígenas, que sejam pertinentes às suas realidades, além de demonstrarem que variáveis sociodemográficas, como moradia, idade materna, renda e quantidade de pessoas por família influenciam diretamente os níveis de Insegurança Alimentar e fome das comunidades. Ações intersetoriais e que acontecem por meio de troca de saberes e realização de atividades e articulação multiprofissional geram efeitos positivos na garantia de SAN dos povos, enquanto ações governamentais que não incluem variáveis socioculturais e capacitação de pessoal apresentam potencial de causar efeitos negativos ao público atendido pela rede. Conclusão: São necessários mais estudos sociodemográficos e epidemiológicos voltados a essas populações,

para que os indicadores de saúde e nutrição sejam construídos de maneira a se adequarem à realidade e entendimento de povos indígenas.