

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS DIREITOS DA CRIANÇA COM TEA NA IDADE PRÉ-ESCOLAR (APOIO UNIP)

Aluna: Yasmin Franciene de Lima

Orientadora: Profa. Lucy Ferreira de Almeida

Curso: Pedagogia

Campus: Cidade Universitária

Crianças com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), ou simplesmente autismo, têm os mesmos direitos que qualquer outra pessoa com deficiência, como previsto na Constituição Federal de 1988 e nas leis específicas para pessoas com deficiência, tendo direito à educação. Apesar de, na teoria, o direito à educação ser garantido a tais crianças, na prática observamos que muitas escolas que se propõem a um projeto de inclusão escolar ainda falham pelo despreparo dos profissionais e, por vezes, também pelo descaso de tais alunos. Nessa perspectiva, diante de tantas leis que deixam de ser cumpridas e da falta de conhecimento sobre estas, percebe-se a necessidade de se avaliar a situação atual da educação inclusiva de crianças com TEA com idade pré-escolar em classes comuns de escolas regulares. Para viabilizar a hipótese, realiza-se uma revisão literária com finalidade exploratória de estudos realizados na área de educação inclusiva com abordagem qualitativa e realizados com procedimentos bibliográficos e documentais.