

A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS DO MUNICÍPIO SANTA MARIA-RS EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (APOIO UNIP)

Aluna: Taís Cecchin Marafina

Orientador: Prof. Dr. Tadeu dos Santos

Curso: Pedagogia

Campus: Santa Maria

Este estudo teve como propósito analisar as Políticas Públicas do Município Santa Maria em relação à Educação Física nas escolas de Educação Infantil do Município. A partir da minha experiência como professora de Educação Física, tenho observado a carência de professores especialistas nas aulas de Educação Física. E quando há, essas aulas são ministradas por meio de projetos e não por contratos e/ou concursos. É tácito que os primeiros anos de vida compõem uma etapa significativa no desenvolvimento humano, pois nesse período ocorrem domínios fundamentais para o progresso posterior das crianças. Na sociedade hodierna, grande parte da infância é vivida em instituições de Educação Infantil devido ao estilo de vida dos pais e/ou responsáveis que necessitam trabalhar por causa de questões sociais. A criança, sujeito histórico e de direito, deve ter sua infância assegurada para que se desenvolva de maneira adequada e saudável. Então, é importante que as escolas de Educação Infantil proporcionem um ambiente agradável, com espaços de ensino-aprendizagem que contemplem o movimento, um dos eixos da Educação Infantil, como uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. Dessa forma, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, buscando analisar como a disciplina de Educação Física na Educação Infantil é importante para a formação da criança. Constatou-se que a Educação Física Escolar na Educação Infantil é de suma importância para o desenvolvimento global da criança e que, em Santa Maria-RS, ainda há muito a se fazer em relação a políticas públicas, para que se concretize a presença de profissionais

específicos na Educação Infantil, pois fica a cargo do pedagogo a Educação Física Escolar.