

O DESENVOLVIMENTO DA INTERPRETAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO DO SUJEITO (APOIO UNIP)

Aluno: Felipe Vieira Paulino

Orientadora: Profa. Dra. Ana Paula Souza Brito

Curso: Pedagogia

Campus: Sorocaba

A pesquisa teve por objetivo investigar e analisar as possibilidades de relação entre o desenvolvimento da interpretação e o processo de emancipação do sujeito. Para tal, em um primeiro momento buscou-se entender o desenvolvimento da competência leitora dos mais variados tipos de textos nos ambientes escolares, posteriormente verificando a relação entre a oportunidade de ler/interpretar e o processo de emancipação dos indivíduos, de maneira que as informações e o contato com diferenciadas visões de mundo favorecessem a autonomia e criticidade dos educandos, oportunizando condições para problematizar e tecer análises sobre a sociedade. Sabemos que nem todos chegam à fase adulta com alta criticidade para compreender as relações socioculturais, situação que ocorre pela influência de Políticas Públicas e concepção de leitura estabelecida, principalmente, pela escola em suas possibilidades de trabalho, no desenvolvimento do processo de formação do leitor. Sendo a escola uma instituição responsável por compartilhar os conhecimentos historicamente produzidos, sofrendo ações de várias forças da sociedade civil, é preciso que se posicione como contribuidora para constituição de sujeitos autônomos, críticos e conscientes de sua atuação na sociedade. A leitura, compreendida como ato de interação, indagação e curiosidade de conhecer, apoiada na linguagem como ferramenta simbólica de comunicação humana, pode oportunizar a transformação da leitura ingênua para uma leitura mais crítica. Assim, a interpretação pode ser vista como instrumento que contribui para o processo de emancipação do sujeito. Esta

pesquisa se fundamentou nos referenciais teóricos de Arena, Freire, Geraldi, Giroto, Mortatti, Sousa, Rego e Solé.