

IDENTIFICAÇÃO, REDES SOCIAIS E ADOLESCÊNCIA: CONSTITUIÇÃO PSÍQUICA E LAÇOS SOCIAIS NA ATUALIDADE (APOIO CNPq)

Aluno: Nicolas Yuri dos Santos Silva

Orientadora: Profa. Dra. Daniela Giorgenon

Curso: Psicologia

Campus: São José do Rio Preto

A presente pesquisa buscou apurar a influência das redes sociais na construção da constituição psíquica de adolescentes, como também o modo como interfere nos seus laços sociais. Interessou-se por compreender como são assimilados possíveis novos modelos de identificação na atualidade e o impacto nos seus laços sociais, diante das vastas possibilidades de interações que as redes sociais possibilitam, mais precisamente o Facebook e o Instagram. A base teórica empregada foi a Psicanálise, por meio da qual houve a utilização do conceito de Identificação, fazendo um paralelo com a teoria e os fenômenos atuais. Para o processo de coleta e análise dos dados, foram aplicadas entrevistas semiestruturadas, feitas unicamente para esse projeto de pesquisa. Além disso, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre o tema. Teve como participantes cinco psicólogos de orientação psicanalítica que atendem adolescentes no interior de São Paulo e buscou refletir sobre o que estes profissionais consideram a respeito do tema investigado. Os resultados decorrentes das entrevistas foram compilados e discutidos, com base na revisão bibliográfica realizada, nos objetivos da pesquisa e na hipótese. Pode-se concluir que alguns efeitos e possíveis influências das redes sociais no psiquismo dos adolescentes e em seus laços sociais abrangem o processo de identificação dos adolescentes com modelos disponibilizados pelas redes sociais. Tal identificação desencadeia angústia frente à padronização de imagens, e empobrecimento psíquico decorrente destes sujeitos, muitas vezes, abdicarem de sua singularidade e das características identitárias particulares.