

FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA NO BRASIL – ENLACES ENTRE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS, DEMANDAS E REALIDADE SOCIAL

Aluno: Julio Cesar de Oliveira

Orientador: Prof. Dr. Sérgio Luiz Ribeiro

Curso: Psicologia

Campus: Bauru

A formação em psicologia no Brasil coloca em debate a diversidade de saberes, práticas e campos de atuação, propósito de formação generalista, bem como especificidades e atenção às ênfases curriculares. O advento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e os desafios da implantação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) nas Instituições de Ensino Superior (IESs) que articulem a formação às demandas e à realidade social contemporânea é tema de avaliação e reflexão desta pesquisa. Foi realizado o levantamento bibliográfico em bases indexadas nacionais de pesquisas de campo realizadas entre 2014-2018 com o tema da formação em psicologia no contexto das DCNs e a articulação com as demandas e a realidade social brasileira. Foi encontrado o total de 28 trabalhos: 22 artigos científicos, 3 teses e 3 dissertações, com maior número concentrados entre 2014 e 2016 (75%). Foi possível observar que a maioria dos estudos indica que o contexto seguinte à implantação das DCNs trouxe maior preocupação com a construção de currículos nas IESs por meio de PPCs de maneira a incluir disciplinas ligadas às políticas públicas, manter uma formação pluralista e generalista, porém, houve pouca transposição para um acompanhamento mais próximo da construção do ensino-aprendizagem nas salas de aula e estágios, preparo de docentes e coordenadores e qualidade da formação. Sugere-se como continuidade nos trabalhos de pesquisa um aprofundamento de estudos visando conhecer melhor e mais sistematicamente os aspectos das demandas e da realidade social que confrontem o que já está posto ao que poderia ser mudado em relação à formação em Psicologia.