

ESTEREÓTIPOS LIGADOS A RAÇA E ETNIA NA VISÃO DE PROFESSORES E ALUNOS: REFLEXÕES EMERGENTES A PARTIR DA LEITURA DE UM LIVRO EM UM GRUPO DE CRIANÇAS (APOIO SANTANDER)

Aluno: Leonardo Simão da Silva

Orientadora: Profa. Dra. Caroline Francisca Eltink

Curso: Psicologia

Campus: Ribeirão Preto

A população brasileira é etnicamente diversa, porém isso não significa que todas as etnias são vistas de maneira semelhante. Estudos apontam evidências de que ao longo de décadas nossas relações cotidianas e textos produzidos na literatura foram fundamentados em estereótipos que limitam a compreensão das diferentes etnias. Esta pesquisa, de caráter qualitativo e exploratório, objetivou investigar estereótipos ligados a raça e etnia na visão de professores e alunos de nove a onze anos. Para tanto foram desenvolvidas atividades de leitura e discussão de um livro infantojuvenil escrito para tal; e a aplicação de um questionário para professores que trabalham com alunos nesta faixa etária. Participaram do estudo onze crianças e três professores. Os encontros foram transcritos e, os dados, analisados por meio da Análise de Conteúdo. Foram construídas três categorias de análise: 1. Manifestações de estereótipos étnico-raciais; 2. Influências da leitura coletiva e de atividades didáticas na promoção de reflexões sobre estereótipos ligados a etnia e raça; 3. Estratégias e experiências utilizadas por professores para trabalhar com estereótipos de raça e etnia. Os resultados preliminares deste estudo apontam que foi possível identificar estereótipos tanto nos discursos das crianças quanto na análise apresentada pelos professores. As atividades desenvolvidas com os alunos promoveram neles reflexões a respeito do tema, o que mostra que o livro poderá servir como instrumento de professores ou responsáveis a fim de incentivar o debate sobre os estereótipos ligados a etnia e raça.