

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ENTRE CONCEPÇÕES E DESAFIOS (APOIO UNIP)

Aluna: Aline Moreira da Silva

Orientadora: Profa. Dra. Raquel Gonçalves Octávio

Curso: Pedagogia

Campus: São José do Rio Pardo

Este projeto de Iniciação Científica insere-se na área da Educação e aborda como eixo temático as concepções e desafios da educação a distância no cenário contemporâneo. Apresenta como objetivo conhecer, compreender e analisar a história/trajetória da educação a distância no mundo e no Brasil com base em aspecto qualitativo. Dito de outra forma, busca-se conhecer e analisar o crescimento desta modalidade, sobretudo pontos positivos e negativos, seus desafios, com vistas à qualidade de ensino por ela proporcionada entre o ensinar e aprender. Nesse contexto, insere-se a Educação a Distância (EaD), que consiste em modalidade de ensino que tem se tornado cada vez mais comum nas mais diversas etapas de escolarização, sobretudo no contexto da pandemia da Covid-19. Abrange cursos técnicos, profissionalizantes de aperfeiçoamento, de graduação, pós-graduação, mediada por Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), as quais permitem que o professor e o estudante estejam em ambientes físicos diferentes. Em outras palavras, ao invés de todos se encontrarem em uma sala de aula, com dia e hora marcados, cada um estuda em um horário diferente e onde quiser, por exemplo, em casa, na biblioteca, no trabalho e outros. Para o desenvolvimento desta pesquisa optou-se pelo aspecto metodológico qualitativo, buscando compreender a temática escolhida por meio de um estudo a distância (EaD) e as bases legais e curriculares dessa modalidade. Dessa forma, para a pesquisa bibliográfica foram selecionados, até o presente momento, três documentos legais: a Lei das Diretrizes de Bases da Educação/96, os Decretos Nº 5.622/05 e 6303/07, mais aportes teóricos da área produzidos pelos autores: Nunes (2001), Barros (2003), Moran (2007) e Kay (2014).