

DO CONCRETO AO DIGITAL: UMA INVESTIGAÇÃO NA EVOLUÇÃO DO BRINCAR NA CRIANÇA (APOIO UNIP)

Aluna: Amanda Karina Ferreira Joaquim

Orientadora: Profa. Dra. Cybele Carolina Moretto

Curso: Psicologia

Campus: Sorocaba

Tendo em vista que o tempo de uso de telas (celular, televisão, *tablet*) utilizado por crianças a partir dos dois anos de idade aumentou, segundo estudos divulgados recentemente, e sabida a importância do brincar para o ser criança e seu desenvolvimento, este projeto de pesquisa teve como meta principal a investigação de como a criança brinca nos dias atuais e qual a relação dela com esses dispositivos digitais, problematizando com base na sociologia de Bauman de que forma o desenvolvimento dessa criança pode ser alterado. O método adotado para a realização deste projeto foi a revisão bibliográfica com abordagem qualitativa como meio de colher dados. Para a realização da revisão bibliográfica foi utilizado como instrumento pesquisa em periódicos, artigos acadêmicos e os livros dos clássicos teóricos sobre a temática. Com este projeto foi possível fazer alguns levantamentos quanto ao comportamento das crianças nos momentos destinados ao brincar. Foi identificado um brincar passivo em frente a telas e sem interação manual ou com objetos concretos. A reflexão possível sobre o material buscado é a de que, se a criança existe pelo brincar, a forma como ela existe quando passa a ter como brincadeira assistir outras crianças ou adultos modifica o ser criança.