

DISLEXIA: COMPREENDENDO E ATUANDO (APOIO UNIP)

Aluna: Vanessa Ribeiro Lima

Orientadora: Profa. Dra. Rosana Cristina Carvalho Fraiz

Curso: Pedagogia

Campus: Araraquara

A sociedade contemporânea demanda a formação de sujeitos competentes em leitura e escrita. Um dos desafios para o desenvolvimento de um processo de alfabetização é garantir a compreensão do sistema de escrita alfabética por alunos que apresentam dificuldades ou distúrbios de aprendizagem, como a dislexia. Neste trabalho apresenta-se a contribuição histórica de vários estudiosos do tema para a compreensão e a análise das diferentes interpretações. No caso da dislexia, observa-se a necessidade de estudos e cursos de formação docente para orientar e subsidiar a prática pedagógica. Este trabalho tem como objetivo elucidar características dos alunos com dislexia e apontar estratégias que possam contribuir para a superação das dificuldades, para tanto foi realizada pesquisa bibliográfica. Conclui-se que, para a realização do processo de letramento dos disléxicos, é necessário o conhecimento pelo professor de estratégias diferenciadas que promovam a compreensão do sistema alfabético e que, conseqüentemente, contribuam para a inclusão desses sujeitos no ambiente escolar e na sociedade.