

A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE FÁBULAS E CONTO DE FADAS COMO CONTRIBUIÇÃO METODOLÓGICA NA PRÁTICA DOCENTE (APOIO SANTANTER)

Aluna: Jaqueline Gomes de Souza

Orientador: Prof. Dr. Adalberto Vitor Raiol Pinheiro

Curso: Pedagogia

Campus: São José do Rio Preto

Esta pesquisa teve como eixo norteador a indicação da leitura e a interpretação de textos literários do gênero textual fábula e conto de fadas como proposta de um recurso pedagógico o qual venha contribuir com a prática docente e o incentivo à leitura dentro e além dos muros da escola. A pesquisa concentrou-se em um aporte bibliográfico de estudiosos que se dedicaram a compreender as consequências da leitura na educação do país, como também nos postulados de autores que contemplam a literatura infantil como parte integradora da vida social do aluno. Este estudo levou em conta os desafios em que a escola e a educação brasileira permeiam e as vias que nelas envolvem, especialmente, as dificuldades relacionadas com a leitura e a interpretação de texto. Do mesmo modo, esta pesquisa também buscou investigar a leitura dos respectivos gêneros literários citados, sua relação pedagógica evidenciando seus benefícios didáticos para as séries finais do Ensino Fundamental I (entre 4º até 5º ano) como um instrumento emancipador da leitura e promoção da educação. Tendo tais considerações, a conclusão, portanto, prenuncia que nosso desempenho delicado voltado para a leitura compreende uma educação pautada em um país que pouco a valoriza e não a viabiliza como um agente de progresso e desacelerador da desigualdade social, no entanto, inferimos por meio deste projeto de pesquisa, apresentar a leitura e interpretações de fábulas e contos de fadas como contribuição no exercício docente com a perspectiva de mudanças em executar, na prática, diferentes métodos de ensino que resultem em todos os alunos, sem exceção, crianças autônomas e indivíduos agentes de suas próprias histórias.