

A INSTITUIÇÃO ESCOLAR FRENTE ÀS MUDANÇAS EDUCACIONAIS: CRISE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (APOIO UNIP)

Aluna: Brendha Ioca

Orientadora: Profa. Dra. Lara Cucolicchio Lucatto

Curso: Pedagogia

Campus: São José do Rio Preto

O século XXI está marcado por transformações sociais e culturais decorrentes do avanço da tecnologia e da informação. No âmbito educacional, essas mudanças se fazem presentes gerando a necessidade de modificações nas práticas pedagógicas adotadas pelos docentes a fim de suprir a demanda social. Como uma opção para a inovação do contexto educacional se tem o uso das metodologias ativas, as quais propõem o estudante como participante ativo na construção do seu aprendizado e o docente como mediador dessa aprendizagem. Dessa forma, o objeto de estudo desta pesquisa é pautado na investigação da transformação da prática pedagógica do docente diante das novas demandas sociais da contemporaneidade, o que, conseqüentemente, presume mudanças no processo de ensino e aprendizagem, na função do docente e no papel do aluno. Para tanto, utilizou-se pesquisa bibliográfica de cunho exploratório e, para a análise de dados, optou-se pela abordagem qualitativa. Com o estudo bibliográfico foi possível compreender o que os docentes pensam sobre o conhecimento diante das transformações da sociedade e a influência do avanço da tecnologia; a necessidade de mudança da postura da escola; a necessidade de um processo de ensino e aprendizado investigativo, crítico e reflexivo; a postura do professor como mediador, facilitador e orientador, assim como a de um aluno mais ativo na construção do seu conhecimento. Por fim, conclui-se que a maioria dos docentes possuem consciência da necessidade de transformações no meio educacional e buscam conhecimentos sobre estratégias que se enquadrem nessa nova era da informação a fim de se adequarem às novas demandas educacionais.