

A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA (APOIO UNIP)

Aluna: Ana Beatriz Galan Lourenço

Orientador: Prof. Dr. Marcelo José Araújo

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

A educação escolar é o processo pelo qual os indivíduos devem adquirir, por meio de conhecimentos sistematizados, a consciência crítica responsável por sua emancipação intelectual e social. Porém, as ações pedagógicas exercidas na maioria das escolas do Brasil não cumprem as funções fundamentais da educação, pois elas são responsáveis em sua grande parte pela reprodução dos valores dominantes, assim como pela perpetuação da sociedade de classes e da relação de opressão existente. A luta de classes sempre esteve presente em nossa sociedade, passando a ser mais aparente após o surgimento do capitalismo. Esta relação de dominação de uma classe sobre a outra passou a ser vista como algo natural, devido à excessiva manipulação que os oprimidos sofrem todos os dias. Isso se dá por diversos discursos e inculcações ideológicas, realizados pela mídia, por instituições do governo e até pelos próprios governantes, os quais dizem, a todo o momento, falsas verdades com o intuito de manter as massas populares sempre em seu domínio. Neste contexto, surgem diversos modelos pedagógicos que visam o rompimento dessa relação opressora e um dos mais conhecidos é a prática libertadora e problematizadora desenvolvida por Paulo Freire. Ele busca, por meio da conscientização dos oprimidos, levá-los ao alcance de sua emancipação e humanização, pois os opressores, além de retirarem todo e qualquer tipo de liberdade, roubam-lhes também sua essência. Assim, a educação brasileira necessita de grandes transformações para que passe a ser efetivamente uma prática transformadora, para isso, cabe ao governo, aos educadores, aos educandos e à sociedade se ressignificarem enquanto responsáveis pela formação de seres humanos.