

# **RECUPERAÇÃO ACADÊMICA DE DIFICULDADES DE OPERACIONALIZAÇÃO DE ALGORITMOS MATEMÁTICOS TRADICIONAIS: ORIENTAÇÃO DIDÁTICA USANDO A LEITURA DE IMAGENS EM UMA PESQUISA-AÇÃO (APOIO UNIP)**

**Aluno:** Matheus Dias Passos

**Orientadora:** Profa. Dra. Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Santos

A pesquisa teve como objetivo a recuperação das dificuldades de operacionalização dos algoritmos de uma turma do quinto ano da Escola Municipal Antonio Peres Ferreira, situada na cidade de Praia Grande, litoral de São Paulo. Ela teve como objeto de estudo a utilização de recursos pedagógicos concretos e digitais por meio de 26 oficinas que exploram a leitura de imagem com o objetivo de preencher as lacunas dos alunos e ressignificar a matemática na vida deles. Foram utilizadas duas salas, uma para a aplicação e outra para o controle, as oficinas foram realizadas semanalmente. Por conta de alguns impasses, foram realizadas 8 das 26 oficinas. No decorrer das aplicações percebemos uma grande participação dos alunos, sobretudo da professora da classe, que sempre nos deu suporte para que a oficina fosse realizada. Por conta da pandemia do novo coronavírus (Covid-19), as oficinas tiveram que ser suspensas, houve necessidade de dar seguimento a uma pesquisa bibliográfica. Apesar dos imprevistos, foi possível concluir que as oficinas tiveram uma resposta positiva para os alunos, ela se mostrou necessária por auxiliar na recuperação dos alunos de forma significativa, usando aspectos concretos e lúdicos, sempre visando à participação dos alunos no processo da construção do saber, ressignificando os conceitos da matemática de uma forma coerente para eles. Utilizou-se sempre a Base Comum Curricular como suporte das atividades realizadas nas oficinas e foram também trabalhados outros saberes de maneira interdisciplinar. As oficinas

visam à construção dos saberes de forma concreta, impulsionando para a construção dos conceitos abstratos que tangem o ensino da matemática.