

A RECUPERAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL DA CARÊNCIA DE CONHECIMENTO NA OPERACIONALIZAÇÃO DE ALGORITMOS MATEMÁTICOS TRADICIONAIS: UM PROJETO COM A METODOLOGIA BASEADA EM LEITURA DE IMAGENS DENTRO DE UMA PESQUISA-AÇÃO (APOIO UNIP)

Aluna: Paloma Bosco de Sousa e Silva

Orientadora: Profa. Dra. Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes

Curso: Pedagogia

Campus: Santos

O objetivo da pesquisa foi recuperar as dificuldades de operacionalização dos algoritmos matemáticos tradicionais dos alunos de uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública no município de Praia Grande, São Paulo, e para isso foi utilizado Leitura de Imagem. Este foi um projeto experimental, com abordagem metodológica de pesquisa-ação e, devido às circunstâncias de pandemia, passou a pesquisa bibliográfica. A primeira etapa foi escolher uma escola e nomear duas salas, uma para grupo experimental e outra para grupo de controle. Após o feito foi aplicada uma prova diagnóstica nos dois grupos. As oficinas foram realizadas logo em sequência e, devido a eventos inesperados, foram aplicadas apenas 8 das 26 oficinas. Durante as oficinas foi observado que ocorreu bastante interação dos alunos, tornando-os ativos em sala de aula. Nesse período foi considerado que era necessário dar continuidade às oficinas, com o intuito de atingir resultados significativos. Ao ser decretado obrigatório o isolamento social em circunstâncias de uma pandemia (Covid-19), as oficinas foram interrompidas, sendo necessário utilizar-se da metodologia bibliográfica. Concluiu-se que, apesar de o resultado do pós-teste não ter comprovado a eficiência do projeto, é necessário considerar as circunstâncias durante o processo de pesquisa e suas adaptações. Após análise do histórico da Matemática no âmbito escolar são evidentes as dificuldades que os docentes e discentes enfrentam durante o processo de ensino-aprendizagem, como também a escassez de novos

métodos. O projeto teve uma metodologia prática interdisciplinar, que abrangeu conteúdos propostos pela BNCC e utilizou ferramentas educativas, práticas e acessíveis, que estimulam a abstração pseudoempírica, o que o torna importante para o cenário da Educação no país. Conclui-se também que novas pesquisas poderão ser realizadas utilizando a mesma metodologia.