

UM PROJETO DE INCLUSÃO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CONDE LUIZ EDUARDO MATARAZZO (APOIO UNIP)

Aluna: Letícia Martini e Silva

Orientadora: Profa. Jemima Giron

Curso: Psicologia

Campus: Cidade Universitária

A inclusão é um projeto social utilizado em diferentes áreas que tem como objetivo aceitar todas as pessoas sem considerar o sexo, cor, classe social e deficiências físicas ou intelectuais. A educação relacionada com a inclusão se volta para os indivíduos que possuem deficiência física ou intelectual no ensino regular e, como é um projeto social, carrega como propósito a contribuição para o desenvolvimento em totalidade dessas pessoas, para que não sejam mais vistas como seres incapazes. Neste sentido, a presente pesquisa teve como objetivo conhecer, sob o ponto de vista teórico e prático, o projeto de inclusão proposto pela escola EMEF Conde Luiz Eduardo Matarazzo, de São Paulo (SP). Foram entrevistados: o diretor, 3 docentes (1 da 3ª série D, 1 da 4ª série B e 1 da 5ª série A) e a professora da sala de recursos. Após a transcrição dos questionários, as respostas foram divididas em falas similares e falas que foram diferentes. No que se refere às respostas das professoras e da professora do AEE, a maioria foi semelhante, ocorrendo maior divergência apenas nas últimas perguntas e na entrevista com a coordenadora; a discrepância entre as informações foi pertinente apenas ao projeto de inclusão. Durante as entrevistas, as professoras relataram que conheciam o projeto de inclusão proposto pela escola e, na entrevista com a coordenadora, constatou-se que não há um documento impresso referente ao projeto, mas há sim reuniões que discutem as atividades que serão realizadas, tanto na sala de recursos quanto pela professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE) que atende essas crianças no contraturno da sala de aula com uma programação, portanto, a hipótese foi confirmada.