

O CONCEITO DE LIBERDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM SKINNER (APOIO UNIP)

Aluno: Carlos Eduardo Almeida Silva

Orientadora: Profa. Dra. Fabiana Tavolaro Maiorino

Curso: Psicologia

Campus: Alphaville

O objetivo desta pesquisa consistiu em uma revisão bibliográfica sobre o conceito de liberdade em Skinner, envolvendo uma discussão colateral sobre os conceitos de responsabilidade e controle contingencial com base na leitura inspeccional de Skinner e de outros autores dos livros indicados nas referências bibliográficas. O método utilizado foi o levantamento bibliográfico, tendo como principais norteadores as obras de Skinner (1971), Baum (2008) e Sidman (2009). Em um primeiro momento, buscou-se a compreensão dos conceitos de liberdade e determinação a partir de três importantes posicionamentos filosóficos e da abordagem skinneriana. Em seguida, foi realizada uma reflexão sobre a possibilidade de superação dialética da aparente contradição entre liberdade e determinação. Depois, foi realizada uma discussão sobre a relação entre liberdade e responsabilidade, baseada no diálogo intertextual entre os textos referendados. A partir da pesquisa realizada, foi possível concluir que não há contradição entre liberdade e determinação quando compreendemos liberdade como ausência de controle aversivo, ou autocontrole. Além disso, foi possível concluir que, embora o comportamento seja determinado, escolhemos entre diferentes reforçadores. Nesse sentido, o trabalho de um clínico analítico-comportamental nos ajuda a analisar grande parte das contingências determinantes dos nossos comportamentos, possibilitando a realização de escolhas mais conscientes e aumentando o nosso sentimento de liberdade. Por fim, foi possível concluir que, quando falamos de responsabilidade, devemos refletir sobre o que reforçamos e o que punimos em nossa sociedade. Em outras palavras, devemos refletir sobre as consequências dos nossos

comportamentos, a fim de construirmos uma sociedade mais justa, responsável, democrática e igualitária.