

FATOR FAMÍLIA E A PRODUÇÃO DAS (DES)IGUALDADES ESCOLARES (APOIO SANTANDER)

Aluna: Caroline Dias da Cruz

Orientadora: Profa. Gleidis Roberta Guerra

Curso: Pedagogia

Campus: Tatuapé

O presente artigo buscou compreender a influência que os familiares exercem no desenvolvimento e aprendizagem escolar de seus filhos, bem como de que maneira ocorrem as políticas públicas de educação inclusiva, pois sabemos que a ausência destas na aprendizagem das crianças pode ocasionar um baixo desempenho nesse processo. A metodologia utilizada neste trabalho contou com a reunião de artigos científicos, livros e normas jurídicas, o estudo foi levado de forma investigativa, de tal forma que o leitor conseguisse compreender a influência da família no desempenho escolar dos filhos e quais aspectos sociais causam a deficiência desse aluno em sua vida acadêmica. Neste contexto é necessário que a educação vá além da sala de aula, sabemos que o caminho a percorrer é longo e árduo, porém, é necessário desmitificar essa realidade tão cruel e buscar novas práticas, para que as intervenções estatais procurem soluções para sanar os déficits na desigualdade que é também escolar. Entendemos que a realização deste trabalho é de suma importância no tocante ao papel da família, mas também das políticas públicas para o desenvolvimento de todo processo pedagógico, e que a falta destas acarreta, por vezes, uma falha irreversível na aprendizagem dos alunos, causando grande desrespeito aos direitos fundamentais dos indivíduos.