

# **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR EMOÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Mirela de Sousa Alves

**Orientadora:** Profa. Maria Veridiana Sampaio Paes de Barros

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Paraíso

Inteligência Emocional pode ser entendida como a capacidade de reconhecer e avaliar os próprios sentimentos e os dos outros, assim como a capacidade de lidar com eles – conceito este trazido por Daniel Goleman (1996). Entretanto, embora décadas tenham se passado desde que se primeiro utilizou o termo, percebe-se, ainda, a recorrente necessidade de se trabalhar a temática em questão, visto que, comumente, nos deparamos com indivíduos frustrados, sem controle emocional e com dificuldades para se relacionar. A recente edição e implementação da Base Nacional Comum Curricular (Resolução CNE/CP 2/2017) consolida a possibilidade de que habilidades e competências socioemocionais sejam trabalhadas nas escolas, públicas e particulares, em âmbito nacional, de forma intencional e progressiva. Deste modo, o projeto em questão ocorre em momento de extrema relevância em nosso país, pois tem como objetivo compreender a importância de se desenvolver tais habilidades desde a primeira infância, a fim de que tenhamos adultos emocionalmente alfabetizados.