

A PEDAGOGIA SOCIAL: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS E METODOLÓGICOS (APOIO UNIP)

Aluna: Ruth Marcelina Caetano Ugucione

Orientadora: Profa. Dra. Valéria Aparecida de Souza Siqueira

Curso: Pedagogia

Campus: Tatuapé

A Pedagogia Social vai além do ato de ensinar a ler e escrever: busca entender o aluno como ser individual, respeitando suas multiculturalidades, levando o indivíduo ao pensamento crítico e coletivo. Este estudo visa analisar a metodologia da Pedagogia Social para entender como esse método se desenvolve e quais seus benefícios ao educando e à escola, demonstrando a necessidade de modelos que acompanhem o educando de hoje, pois essa metodologia tende a se diferenciar no tocante ao relacionamento entre educando e educador. A Pedagogia Social busca desenvolver mais que habilidades acadêmicas, busca inserir no contexto do educando temas relevantes a seu desenvolvimento como cidadão, uma educação reflexiva e crítica que dialoga com a realidade cotidiana do educando e da escola. É importante ressaltar que a Pedagogia Social vem com objetivo de desenvolvimento do social enquanto sociedade e não como assistencialismo, equívoco comum em relação a essa metodologia, pois seu campo de atuação vai além do perímetro “escola”. O Pedagogo Social pode atuar de maneira formal e informal, dentro e fora do contexto comum da pedagogia, a instituição escolar, pode atuar em comunidades, entidades sociais e territórios diferentes do ambiente escolar, uma gama de espaços que acaba por provocar certos erros em sua concepção relacionada ao assistencialismo. Temos na Pedagogia Social multidisciplinaridades e é necessário que o Pedagogo Social tenha flexibilidade acadêmica para desenvolver questões como sociologia, filosofia, antropologia, psicologia e tenha conhecimento de desenvolvimento social e de assistencialismo, mesmo não sendo objetivo principal, mas se faz necessária a compreensão e saberes do meio social de todas as classes sociais.