

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA AUTISTA (APOIO UNIP)

Aluna: Rafaela Soares Tavares

Orientadora: Profa. Dra. Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves
Silva

Curso: Pedagogia

Campus: Alphaville

A presente pesquisa apresentou conceitos sobre os Transtornos do Espectro do Autista (TEA) e o uso da ludicidade no trabalho de desenvolvimento social e cognitivo da criança. O autismo pode ser diagnosticado logo nos primeiros anos de vida, desde que a família e os profissionais da educação observem discrepâncias no comportamento em relação às demais crianças da mesma faixa etária e busquem apoio com o médico especializado para que, a partir do laudo, a família e os profissionais da educação possam planejar atividades e ações multidisciplinares com o objetivo de desenvolver integralmente a criança. O lúdico é importante, pois estimula e incentiva a interação da criança com as outras, trabalhando a autoconfiança, e desencadeia ações necessárias para a convivência diária em grupo e atividades individuais. A pesquisa foi qualitativa, tendo como instrumento de análise a observação do trabalho realizado no projeto de extensão do curso de Pedagogia da UNIP Alphaville “Projeto Integrado: oficinas pedagógicas arte e expressão”, o qual recebeu 80 crianças com laudo de autismo e realizou um trabalho de inserção escolar utilizando atividades lúdicas. Além da observação, foram feitos levantamentos bibliográficos sobre o tema, buscando aprofundamento em relação ao que foi trabalhado. A pesquisa evidenciou que um trabalho que tem como base a ludicidade possibilita uma aproximação da criança com o educador e a aprendizagem, caminhando para a inclusão do autista no mundo social.