

# **A EDUCAÇÃO OTIMIZADA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PÚBLICA (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Maisa Teixeira Santos

**Orientadora:** Profa. Dra. Sandreilane Cano da Silva

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Chácara Santo Antônio

A pesquisa buscou identificar a situação da formação dos professores da Educação Básica para atuarem com alunos portadores de necessidades especiais. A construção desta pesquisa foi feita de forma bibliográfica qualitativa, realizada por meio da busca e leitura de documentos oficiais dos órgãos oficiais de ensino. Também foram utilizadas informações sobre a formação continuada dos professores de educação básica que trabalham diretamente ou lidam com casos de inclusão. Para estes, utilizou-se como meio de informação as publicações da *Revista Nova Escola*, que é amplamente divulgada e de acesso aos docentes. Como resultado temos que os documentos oficiais contemplam a temática da formação dos professores para o trabalho com crianças portadoras de necessidades especiais, bem como reconhecem a necessidade de formação continuada. A revista, com a temática especializada a professores, também apresenta esta temática, no entanto, traz a dissonância entre o que está posto nos documentos oficiais e as reais formações dos profissionais de educação. Conclui-se que muito ainda está por fazer em relação à formação dos professores para que as crianças de inclusão tenham acesso ao atendimento escolar pleno e de qualidade.