

TRANSTORNO BIPOLAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA PERSPECTIVA TERAPÊUTICA COGNITIVO- COMPORTAMENTAL (APOIO UNIP)

Aluna: Camila Cardoso de Oliveira

Orientadora: Profa. Dra. Maria Letícia Marcondes Coelho de Oliveira

Curso: Psicologia

Campus: Santos

Esta pesquisa tem como objetivo explicar o Transtorno Bipolar, suas principais características na infância e na adolescência, buscando auxiliar e conscientizar pessoas, redes de apoios, profissionais da área educacional e da saúde a respeito do transtorno bipolar infantojuvenil e dos graves riscos de sérios problemas comportamentais, familiares e educacionais, como o suicídio. Ao realizar a análise deste estudo, por se tratar de assunto recente, identificar a manifestação dos sintomas gerados pelo transtorno bipolar em crianças e adolescentes torna-se precoce, resultando em erros diagnósticos. A necessidade de conscientizar as pessoas, como a família, os educadores, os amigos, o próprio indivíduo e a sociedade em geral a respeito do transtorno bipolar infantojuvenil e dos riscos de sérios problemas comportamentais, familiares e educacionais, como o suicídio, se torna importante. Por meio da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), o(a) psicólogo(a) irá atuar e intervir com estratégias que possibilitem que crianças, adolescentes, familiares e profissionais aprendam a reconhecer as principais características do transtorno, evitando sobrecarga, estresse, complicações, descontroles emocionais, direitos, recaídas e, principalmente, comportamento suicida, aderindo à realização do tratamento de maneira satisfatória. As estratégias e técnicas adotadas pela TCC contribuem para a adesão ao tratamento medicamentoso e para a psicoeducação no engajamento da família, no tratamento de crianças e de adolescentes com transtorno bipolar, no monitoramento do estado de humor e na prevenção de novos episódios.