

# **LEITURA DE IMAGENS COMO RECURSO PARA A RECUPERAÇÃO DA DIFICULDADE DE OPERACIONALIZAÇÃO DE ALGORITMOS MATEMÁTICOS TRADICIONAIS POR MEIO DE UMA PESQUISA-AÇÃO (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Elisama dos Santos Ferreira

**Orientadora:** Profa. Dra. Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Santos

Esta pesquisa tratou da recuperação das dificuldades na resolução de algoritmos tradicionais matemáticos pela leitura de imagem, visando alunos do 5º ano dos anos iniciais. Utilizou como método a aplicação de provas diagnósticas em duas turmas do 5º ano em uma escola pública, a fim de identificar as dificuldades existentes em relação à matemática, estabelecendo um grupo de controle e um grupo de aplicação. Após a análise dos resultados obtidos, foram realizadas oficinas prático-teóricas elaboradas com base no período das operações concretas (7 a 11/12 anos), sob abordagens defendidas por Piaget. Para tanto, as oficinas fizeram uso da Leitura de Imagens, nas suas diversas facetas: animação, imagens pictóricas, história em quadrinhos, publicidade e fotografia. Foi aplicada uma prévia do pós-teste para verificação de efeitos positivos ou negativos até o momento. Contudo, com o distanciamento social implantado devido à situação de saúde pública, foi realizada uma análise e revisão bibliográfica para finalização do projeto, dada a impossibilidade de levar as oficinas adiante. Dessa forma, apesar de não ter sido possível obter resultados contundentes da eficiência do projeto, foi reafirmada a queda gradual nas operações matemáticas e, com isso, a necessidade de uma inovação no processo de ensino e aprendizagem. A conclusão foi de que os diversos recursos já propostos para melhor desenvolver o aprendizado da matemática encontram, como obstáculo, a falta de domínio do professor sobre os conteúdos. Este projeto, apesar de não ter

Concluído, propôs uma metodologia prática, em que o docente possa conduzir o conteúdo desejado e dar espaço para explorar novos métodos.