

ESTUDO DAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ALUNOS COM DISLEXIA NA BAIXADA SANTISTA (APOIO UNIP)

Aluna: Beatriz Soares de Oliveira Ramos

Orientador: Prof. Armando Farias Macedo Filho

Curso: Psicologia

Campus: Santos

A pesquisa consiste em uma revisão bibliográfica sob a perspectiva sócio-histórica acerca do ensino inclusivo brasileiro e os desafios a serem enfrentados por alunos com dislexia e dificuldades de aprendizagem. Tem como objetivo apontar uma relação de quantas escolas da Baixada Santista possuem técnicas inclusivas tanto nas modalidades públicas – como o uso do Plano de Ensino Especializado e o emprego das Salas de Recursos Multifuncionais – quanto nas privadas, com dados obtidos no site da Diretoria Regional de Ensino de Santos. Em análise do levantamento escolar podemos observar que há presença de escolas de ensino especial separadas do ensino regular na região litorânea em questão. Sob esse ponto de vista podemos observar que ainda possa existir segregação da população com dificuldades, uma vez que, para atribuir um sistema igualitário de ensino, crianças com suas diversidades devem ocupar um lugar comum a todos para melhorar o desenvolvimento cognitivo e promover oportunidades igualitárias. Pensando nisso, o projeto fará uma discussão sobre o tema da educação inclusiva, mostrando suas medidas de implementação, resultados e benefícios, o impacto do fenômeno da medicalização escolar e o preparo profissional dos docentes para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos com dificuldades. Contemplará concepções do psicólogo Vygotsky e colaboradores da perspectiva sócio-histórica, além de citar pesquisas e teorias de principais pensadores contemporâneos sobre o sistema escolar brasileiro.