

# **EFEITO DOS EXERCÍCIOS COGNITIVOS ASSOCIADOS À EDUCAÇÃO EM DOR EM PACIENTE PORTADOR DE OSTEOARTRITE DE JOELHO: RELATO DE CASO (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Raquel Serradilha Manente

**Orientadora:** Profa. Dra. Sandra Aparecida Atayde

**Curso:** Fisioterapia

**Campus:** Marquês

O objetivo deste estudo é avaliar a influência da educação em dor associada a exercícios cognitivos na dor crônica em paciente portador de Osteoartrite (OA) de Joelho, e assim verificar se interfere na cinesiofobia e melhora na funcionalidade e qualidade de vida desse indivíduo. O método aqui apresentado se trata de um relato de caso que incluiu uma paciente, sexo feminino, 60 anos idade, portadora de OA no joelho direito, não apresentando nada que pudesse interferir ou comprometer a proposta deste estudo. Durou cerca de 8 semanas, 2 vezes por semana, em que na primeira sessão a paciente foi submetida a aulas de educação em dor e nas subsequentes aos exercícios cognitivos. Na primeira e na última sessão, para análise dos resultados, os questionários WOMAC, Lequesne, Tampa, Escala de Pensamento Catastrófico e EVA foram aplicados para analisar dor, funcionalidade, cinesiofobia, catastrofização da dor e qualidade de vida, com o teste de 10RM, para analisar a força. A conclusão é que o relato de caso apresentado mostrou resultados positivos em relação ao que foi proposto. A administração de aulas de educação em dor associadas aos exercícios cognitivos se mostrou eficaz neste estudo em específico. Houve melhora na dor, cinesiofobia, funcionalidade e, conseqüentemente, na qualidade de vida da paciente estudada. Isso sugere que novos estudos sejam realizados, posteriormente, contendo uma amostra maior para melhor aplicabilidade em um maior número de indivíduos.