

# **DIFICULDADES NO ENSINO DA GEOMETRIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE AS LIMITAÇÕES E POSSÍVEIS SOLUÇÕES (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Bárbara da Silva Santos

**Orientadora:** Profa. Dra. Marisa Rezende Bernardes

**Curso:** Matemática

**Campus:** Polo Linhares

A pesquisa desenvolvida teve por objetivo geral realizar uma revisão bibliográfica acerca das dificuldades encontradas no ensino-aprendizagem da geometria, bem como apresentar possíveis soluções para essa problemática, ou seja, pretendeu-se entender, a partir das experiências relatadas, como correções podem ser realizadas. Sobretudo visou-se contribuir com aqueles que almejam o aprimoramento do tema. O início deste trabalho foi um levantamento bibliográfico nas bases eletrônicas (*google*), na busca de artigos e trabalhos acadêmicos no período de 2010 a 2020, com a temática desejada. No entanto, em razão da quantidade elevada de trabalhos disponíveis, fez-se necessário adotar um novo critério de seleção. Assim, foram analisados somente os artigos científicos publicados nos anos de 2010 a 2019 e oriundos de estudos desenvolvidos no Brasil. Na primeira busca foram encontrados vinte e seis artigos e, mediante leitura dos resumos e palavras-chave, a amostra foi reduzida para dez artigos. Depois das leituras completas desses artigos foram selecionados cinco, em função da proximidade com o tema pesquisado. Em seguida realizou-se uma análise crítica desses textos, identificando-se as informações mais relevantes. Assim, pôde-se concluir que as causas das dificuldades no ensino-aprendizagem da geometria são bem complexas, a saber: limitar-se o ensino da geometria ao livro didático; não explorar a geometria de forma prática; ensinar a geometria de forma superficial; e haver despreparo de parte dos professores. Portanto, para tentar sanar esses problemas é necessário que os professores adotem novos recursos e metodologias de ensino, para que se consiga alcançar uma aprendizagem

satisfatória, bem próxima do ideal.