

APLICAÇÃO INTERATIVA E SENSORIAL PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO AMBIENTE ANDROID (APOIO CNPq)

Aluna: Ariane Sales Espinosa

Orientador: Prof. Dr. Ricardo Piantola

Curso: Sistemas de Informação

Campus: Alphaville

Com a evolução do mundo tecnológico, o tópico abordado na pesquisa é a construção de uma aplicação segura que auxilie no ensino a crianças com deficiência visual e o contexto atual de aplicações que já fornecem recursos acessíveis no ambiente *mobile*. A revisão bibliográfica se aprofunda na história da deficiência visual e sua definição, no público que a engloba e nas soluções educacionais encontradas antigamente, em ordem cronológica: do estudo do braille, sua chegada ao Brasil, instituições que foram criadas para incentivar os estudos de deficientes visuais e a implementação da imprensa braille, que trouxe contribuição literária para o país, até o contexto atual, em que há a presença da tecnologia, com os *smartphones* que possuem recursos de voz para reprodução de conteúdo em formato de áudio. Conforme evolução do cenário tecnológico, o objetivo é que a educação conte com esses avanços e com novas formas de abordagem, em união às novas aplicações, para gerar conhecimento e oportunidade de ensino para todas as crianças com deficiência visual. A metodologia em questão foi a análise do principal aplicativo para *download* utilizado nos aparelhos *mobile*, como o seu recurso de busca funciona, filtrando as aplicações por palavras-chave relacionadas ao tema e análise prévia do que foi encontrado. E, por fim, para assegurar que ocorra o desenvolvimento de novas aplicações interativas, é necessário o investimento de pesquisas na área, envolvendo o público em questão e analisando as demandas solicitadas por eles.