

# **SISTEMA QUE UTILIZA TÉCNICAS DA NEUROCIÊNCIA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA AUXÍLIO NO APRENDIZADO HUMANO (APOIO SANTANDER)**

**Aluno:** Carlos Alberto Ferreira Pinto Junior

**Orientador:** Prof. Dr. Jair Minoro Abe

**Curso:** Sistemas de Informação

**Campus:** Tatuapé

A tratativa central deste projeto surge a partir do velho clichê "É ensinando que se aprende". Muitos estudantes atualmente encontram um desafio em comum: a dificuldade de concentração do conteúdo e a retenção de informações sobre ele. Na tentativa de solucionar esse desafio, nota-se um conceito que vem sendo bastante difundido mundo afora, conhecido como pirâmide de aprendizagem. Os estudos relativos a esta são atribuídos a William Glasser, um psiquiatra norte-americano que realizou diversos estudos referente ao comportamento humano. No modelo descrito, constata-se que, com o modo tradicional visto em sala de aula, em que se aprende vendo e ouvindo, é possível reter até 50% desse conteúdo, mas é possível elevar essa média a 90% quando ensinando o conteúdo a alguém. Porém, é extremamente complicado para uma pessoa ensinar algo que ainda não domina. De um lado existe a primeira pessoa tentando abordar o assunto sobre o qual ela não tem profundidade e, de outro, a segunda pessoa que pode estabelecer certo desinteresse por não gostar do assunto ou não compreender o que a primeira pessoa quer passar. Pensando na resolução desse dilema, este projeto criado visa aplicar um sistema que se utilizará desta técnica da pirâmide para explorar o potencial do usuário que irá entrar na plataforma. Com o uso da tecnologia e inteligência artificial é possível estabelecer uma troca de conversas entre o usuário e o robô, a qual induzirá o mesmo a uma troca de conteúdo e aprendizado acerca do tema com perguntas mais complexas, conforme a evolução da conversação.