

EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL: ANÁLISE DO CONHECIMENTO DE PAIS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (APOIO CNPq)

Aluna: Cintia Cavalcante Torres

Escola: E.E. Professora Aparecida Rahal

Orientadora: Profa. Dra. Cristina Lucia Feijó Ortolani

Curso: Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Odontologia

Campus: Indianópolis

A pesquisa objetivou avaliar o conhecimento dos pais de alunos do Ensino Fundamental na Região Leste de São Paulo acerca das doenças bucais, cuidados na primeira infância e mitos sobre as consequências da falta de tais cuidados. Método: para a coleta dos dados, um questionário foi entregue a 45 pais e responsáveis de alunos, dos turnos matutino e noturno da Escola Estadual Aparecida Rahal, na Zona Leste de São Paulo. O questionário contou com 34 questões de múltipla escolha e uma questão dissertativa e foi respondido anonimamente e contabilizado sem discriminação de opinião. Resultados: a maioria dos pais e responsáveis sabe dos tratamentos básicos relativos à saúde bucal na primeira infância e também sabe agir em certos casos de algum incidente bucal. A deficiência de informações é mais observada no que diz respeito às doenças como cárie e fluorose. Os pais não identificam corretamente as más oclusões ou as consequências no aprendizado de respirador bucal. Quase todos se mostraram abertos ao recebimento de informações, concordando que isso é uma tarefa de instituições para além da família. Conclusão: constrói-se um argumento a favor de uma maior exposição de informações úteis à população, que se encontra despreparada em relação aos cuidados bucais na primeira infância, além da necessidade de conhecimento sobre doenças cotidianas, visando, sobretudo à prevenção. A pesquisa revelou pontos a serem discutidos e esclarecidos por meio de cartilhas distribuídas à comunidade.