

GRUPO DE PESQUISA:

MULTILETRAMENTOS NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE EDUCADORES

LÍDER: Profa. Dra. Solange Maria Sanches Gervai

INTEGRANTES: Profa. Dra. Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves Silva, Dra. Antonia Maria Nakayama, Dra. Dulcineia Boscolo e Adilson Silva de Oliveira

O Grupo de Pesquisa “Multiletramentos na Formação Contínua de Educadores” foi criado em 2013, com os objetivos de propiciar contextos de reflexão aos educadores em relação ao trabalho pedagógico, com base no conceito de multiletramento, e favorecer o desenvolvimento de competências linguístico-discursivas para o trabalho do educador nas diferentes áreas do conhecimento.

No decorrer do ano de 2013, foram definidas duas Linhas de Pesquisa: Multiletramentos na prática pedagógica e na formação dos educadores e Estudo do contexto sócio-histórico e cultural da comunidade escolar.

A primeira investigação do Grupo foi desenvolvida em uma escola pública de ensino fundamental e médio, localizada no município de Santana de Parnaíba, na zona metropolitana oeste de São Paulo, com a equipe escolar, por meio da formação contínua dos educadores, sendo o eixo principal do trabalho, a competência leitora nas diferentes áreas do conhecimento.

Ao longo das etapas de pesquisa, os participantes foram inseridos em discussões que abordaram sua história de vida, a história da escola e do bairro e a organização do espaço e do tempo escolar, por meio da criação e do desenvolvimento de projeto interdisciplinar.

O Grupo conseguiu dados para análise que puderam ser usados para a necessidade da escola ater-se às características pessoais de seus educandos, bem como aproximar-se do contexto sócio-histórico e cultural para lhes

oferecer a possibilidade de resgatar seus valores e novas oportunidades de aprendizagem.

Também foram feitas visitas e reflexões no entorno da escola e análise documental sobre a história do bairro, que evidenciaram grande riqueza cultural e histórica, por ser essa comunidade originária de população afrodescendente, havendo a identificação das situações vivenciadas pelos educandos em seu cotidiano, como reflexo dos fatos passados.

A organização do espaço e do tempo escolar também foi tema de estudo e reflexão coletiva dos educadores, buscando-se definir nova configuração da escola para promover múltiplas oportunidades de interação e aprendizagem.

Os resultados das pesquisas realizadas pelo Grupo foram revertidos em publicações científicas e participação em eventos nacionais e internacionais.

Em 2018, fomos convidadas para escrever para A Revista Internacional de Aprendizagem/USA. Temos um artigo que brevemente deverá ser publicado, a saber, Persistência e resistência na formação continuada de professores/ *Persistence and resistance in continuing teacher education*, de autoria de Antonia Maria Nakayama, Lisienne de Moraes Navarro e Solange Maria Sanches Gervai todas da Universidade Paulista.

Em 2018, os membros do Grupo continuaram produzindo:

Profa. Dra.Solange Gervai

Congressos e Eventos:

1) 10 a 13 de dez. 2018

INPLA - Comunicação em Simpósio

12/12/2018 - Atuação dos professores em EAD: Novos Paradigmas na Construção do Conhecimento? PUCSP.

2) Nov. 2018

Palestra “Inteligência em Educação: Piaget, Vygostsky e Chomsky”

UNIP Vergueiro

3) Setembro 2018

Palestra em mesa

“Reflexões sobre deficiência intelectual, inclusão e acessibilidade e fracasso escolar” XVIII Encontro Científico UNIP, UNIP Alphaville

4) Agosto 2018

Comunicação “Multiletramentos e o Ensino de Língua Portuguesa”, VII Encontro Mundial sobre o Ensino de Português, *Pittsburgh University*

5) Julho 2018

a) Participação em mesa-redonda “*Immigrant students in public schools: analyzing news on educational actions*”, *45 International Systemic Functional Congress, Boston College* - Estados Unidos

b) Comunicação “*Market Research Analysis and Systemic Functional Linguistics: comparing findings*”, *45 International Systemic Functional Congress, Boston College* - Estados Unidos

c) Comunicação “Refletindo sobre caminhos para uma pedagogia dos multiletramentos em curso de Formação de Professores na Ead”, 4o CIET Enped – 2018, Universidade Federal de São Carlos

6) Maio 2018

Mediação de mesa “Metodologias Ativas e tecnologias digitais de comunicação e informação”, UNIP Teatro Cidade Universitária

Publicação:

Março - 2018

GERVAI, Solange Maria Sanches. Reflexões sobre o ensino de língua estrangeira na escola pública brasileira. **Revista Intercâmbio**, v. XXXVII: 184-194, 2018. São Paulo: LAEL/PUCSP. ISSN 2237-759X

Dra. Antonia Nakayama

Pós-doutoramento na Universidade de São Paulo - Atenção Especial às Crianças com Deficiência Intelectual no Sistema Educacional Cubano

Lançamento de livro: “Rumos da Educação Inclusiva” - <https://www.editoraappris.com.br/produto/2968-rumos-da-educacao-inclusiva>

Palestra em mesa “Reflexões sobre deficiência intelectual, inclusão e acessibilidade e fracasso escolar” , XVIII Encontro Científico UNIP, UNIP Alphaville

Dra. Dulcineia Boscolo

Março de 2019 - Tese de doutorado “O desenvolvimento profissional do professor: o conceito geográfico de lugar”, Universidade de São Paulo

Publicação “O Desenvolvimento Profissional de Professores em Escola Pública: uma Pesquisa Colaborativa -

<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/orgdemo/article/view/7275> em conjunto com Profa. Dra. Lisienne Navarro

Profa. Dra. Lisienne Navarro

Palestra em mesa “Reflexões sobre deficiência intelectual, inclusão e acessibilidade e fracasso escolar”, XVIII Encontro Científico UNIP, UNIP Alphaville