

GRUPO DE PESQUISA:

GRUPO DE PESQUISA: FORMAÇÃO, ATUAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO FÍSICA (GPFAEF)

LÍDERES: Profa. Dra. Márcia Zendron de Campos

Profa. Dra. Marta Thiago Scarpato

INTEGRANTES: Prof. Dr. Carlos Alexandre Felício Brito, Dr. Wilson Alviano Junior, Profa. Carolina Ventura Rodrigues Fernandes, Profa. Cristiane Vianna Guzzoni e Erick Dias Teixeira

Formado no fim de 2013, o “Grupo de Pesquisa: Formação, Atuação Docente e Educação Física” (GPFAEF) investiga a relação da formação e atuação docente no Ensino Superior e na Educação Básica, com foco na realidade da Educação Física. Visa desenvolver estudos, analisar, propor e implementar ações na área de concentração, tendo como base a legislação educacional e as diretrizes curriculares da formação de professores e do curso de Educação Física. Para isso, elege a seguinte linha de pesquisa articulada a seus principais eixos temáticos:

LINHAS DE PESQUISA: Educação Física: Formação e Atuação Docente

EIXOS TEMÁTICOS: Formação Integral, Metodologias Ativas, Prática Reflexiva, Inclusão, Currículo, Políticas Públicas em Educação e Avaliação.

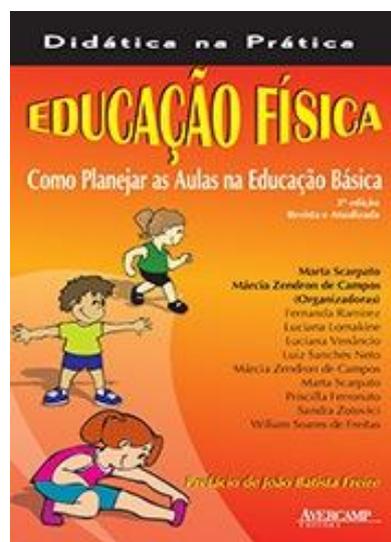
PRINCIPAIS PRODUÇÕES:

2015 - Participação no XV Encontro Científico da UNIP / Mesa-Redonda intitulada “A formação e atuação docente no ensino superior”: constituiu-se em espaço de diálogo e reflexão sobre os desafios nesse universo delimitado a três vertentes: formação didático-pedagógica, capacitação para a inclusão e a questão da prática reflexiva e profissionalização docente.

2016 - Participação no XVI Encontro Científico da UNIP / Mesa-Redonda: “Os desafios da avaliação da aprendizagem na prática”: tendo como objetivos refletir sobre a concepção de avaliação na formação inicial e na atuação docente, discutindo a temática referente à aprendizagem conceitual, atitudinal e procedimental e a inclusão.

2017 - Participação no XVII Encontro Científico da UNIP / Mesa-Redonda: “O processo de ensino-aprendizagem e as metodologias de ensino ativas”: salientou a importância da participação e envolvimento dos alunos no processo educativo com base na formação integral e readequação dos currículos em competências.

Participação na 2ª edição do livro “Educação Física: como planejar as aulas na Educação Básica”, pela editora Avercamp e lançamento do mesmo na Jornada da Educação Física, desenvolvendo a temática “Educação Física Escolar para os Cursos de Educação Física UNIP”.



2018 - Conclusão do projeto de pesquisa docente: A dimensão prática reflexiva em aulas na Educação Física: o estágio supervisionado na educação básica, cujos resultados e contribuições devem gerar a edição de um novo artigo e implementar discussões do Grupo para a escrita de um novo livro.

Realização do II Encontro de Estágio e Prática de Ensino na Educação Física, com relatos de discentes do curso e palestra: Importância do estágio supervisionado na educação física e a prática reflexiva, na XIV Jornada de Educação Física nos *campi*: Anchieta, Marquês de São Vicente e Paraíso

2019 - Publicação em periódico científico (Avaliado na área da Educação Qualis A2): O manuscrito publicado teve como objetivo analisar o processo de aprendizagem no ensino superior sob a perspectiva e impacto das metodologias ativas (<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11769>).

Realização de visita técnica na Université Paris-Descartes, Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - L'UFR-STAPS – ; TEC - Techniques et Enjeux du Corps, sob a

direção do professor Dr. Bernard Andrieu, que resultou em parceria de pesquisa entre o GPFAEF e o Laboratório Techniques et Enjeux du Corps - TEC.

Essas e outras realizações estão sendo produzidas tanto em estudos individuais como coletivos dos pesquisadores integrantes do Grupo, visando contribuir para a área educacional no âmbito da formação e profissionalização docente em Educação Física.