

GRUPO DE PESQUISA:

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ESCOLA, COMUNIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS (GECOMP)

LÍDERES: Prof. Dr. João Eduardo Coin-Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

INTEGRANTES: Profa. Dra. Ana Karina Amorim Checchia, Profa. Dra. Renata Capeli Silva, Prof. Dr. Rodrigo Toledo, Carlos Nascimento de Brito, Caroline da Silva Rodrigues, Denis Soares dos Santos, Iara Walendy, Kelly Caroline de Oliveira, Maressa Ferreira da Silva, Rosa Amélia Silva Frazão Okerenta, Stefanie Rosa Faria, Suzana Cristina Generoso Piros, Vanessa Nonato, Wagner Moura da Silva e Yank Santos Almeida

As atividades do “Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Comunidade e Políticas Públicas” foram iniciadas em 2008 e são voltadas para questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Como norteadoras dessas atividades científicas e profissionais, utilizam-se os conceitos de Comunidade e Escola. Os trabalhos dizem respeito aos processos no âmbito dos grupos e instituições sobre os quais recaem as condições de exclusão social (contextos sociais complexos), comprometendo a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. A saber, o que acontece em comunidades de baixa renda, caracterizadas por alta vulnerabilidade, e em contextos públicos institucionais nos quais as populações atendidas são sujeitos da exclusão e sofrimento.

A Linha de Pesquisa Práticas Psicossociais nas Políticas Públicas em Educação, Saúde e Assistência Social em Contextos Sociais Complexos contempla investigações e intervenções que associam práticas psicossociais e transformação social, na tradição da Psicologia Sócio-histórica, Dialógica e

Crítica. Tem como eixos, a investigação dos processos de escolarização, prevenção e promoção de saúde, acolhimento e empoderamento visando à autonomia e ao protagonismo dos indivíduos e dos grupos. A linha privilegia o estudo das fronteiras da ação psicológica entre Educação, Saúde e Assistência Social e enfoca as relações que se dão entre indivíduos, grupos e instituições, destacando as dimensões simbólicas e imaginárias dessas instâncias.

Atividades promovidas pelo GECOMP (2018/2019)

- **Simpósio GECOMP 2018:** Práticas Inovadoras em Educação: Contribuição para as Políticas Públicas. (UNIP – *Campus Paraíso*, 2018)
- **VI Fórum de Práticas Psicossociais:** (UNIP - *Campus Paraíso*, 2019)

Participação em Eventos (2018/2019)

- IV Encontro Paulista da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (Sorocaba)
- VII Congresso da ALFEPSI – Associação Latino-Americana para a Formação e o Ensino de Psicologia (Rio de Janeiro)
- VIII Encontro Anual Despatologiza: Na Contramão da Despatologização (Campinas)
- IX Congresso Brasileiro de Psicopedagogia e V Simpósio Internacional de Psicopedagogos – A Psicopedagogia e o Desenvolvimento Afetivo, Cognitivo e Social (São Paulo).
- V Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão – Psicologia, Direitos Sociais e Políticas Públicas: Avanços e Desafios (São Paulo).
- XVII Simpósio da ANPEPP – Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia
- XVIII Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC – SEMESP (São Paulo)
- V Seminário Internacional a Educação Medicalizada: Existirmos, a que será que se destina (Salvador)
- Oficina de Documentos Escritos Produzidos pelo Psicólogo (CRP SP)
- XXVI SICUSP – Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade de São Paulo (São Paulo)

- VII Congresso de Pesquisa do Ensino - SINPRO SP – Inovação, educação, o tempo dos professores (São Paulo)

Parcerias e Vínculos institucionais

- *Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba* (Argentina)
- *Universidad Nacional de La Habana* (Cuba)
- Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
- ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
- ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia
- CRP SP – Núcleo de Educação do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo
- ANPEPP - GT Saúde Comunitária