

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE PROFESSORAS E CUIDADORAS DE ESCOLARES ACERCA DE PROCEDIMENTOS ANTE TRAUMAS ORAIS (APOIO CNPq)

Aluno: Lucas Della Bianca Abreu

Escola: E.E. Alexandre de Gusmão

Orientadora: Profa. Dra. Cristina Lucia Feijó Ortolani

Curso: Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Odontologia

Campus: Indianópolis

Dado o elevado número de casos de traumas orais entre as crianças e jovens, viu-se a necessidade de saber se os professores e cuidadores das escolas estão, de fato, preparados para agir ante uma situação de emergência, já que, em muitos casos, um prognóstico positivo está diretamente ligado ao tempo decorrido entre o trauma e os primeiros socorros. A partir de uma busca na literatura por artigos que abordassem a avaliação de conhecimentos de professores sobre traumas orais, ficou evidente uma defasagem de conhecimento do tema em questão na área escolar. Foi então elaborado um questionário contendo 25 questões englobando a temática de traumas orais com ênfase na avulsão dentária, que foi distribuído entre os professores e cuidadores de uma escola de ensino médio da Rede Estadual de Ensino de São Paulo. Como resultado, observou-se que a grande maioria dos educadores não se sentia preparada para socorrer um aluno em caso de emergência, nem se sentia satisfeita com os conhecimentos que possuíam sobre o tema proposto. O objetivo da pesquisa foi a tabulação e descrição dos resultados colhidos para a elaboração de uma cartilha educativa impressa e digital, de distribuição gratuita, que possa ser consultada pelos profissionais envolvidos no cuidado dos escolares, a fim de possibilitar melhor entendimento sobre o assunto e, conseqüentemente, um melhor prognóstico ao se tratar da ocorrência de trauma oral no ambiente escolar.