

DESAFIOS DA PESQUISA CIENTÍFICA E APLICADA EM GESTÃO

Autores: Prof. Dr. Herbert Gonçalves Espuny e Profa. Dra. Solimar Garcia

O mundo global, focado em comércio e serviços, é um amplo laboratório para a busca de informações que possam melhorar os resultados das empresas em todas as áreas, a partir da pesquisa científica. Dessa forma, preparar os docentes e os estudantes para fazer pesquisa na área de gestão torna-se uma necessidade, uma vez que terão contato e acesso privilegiados às informações da realidade empresarial. Os cursos de Gestão, por sua vez, com duração de dois a três anos, apresentam-se de forma muito rápida e intensa, sendo o tempo de professores e alunos dedicado à reflexão e à pesquisa científica praticamente inexistente. Um dos desafios docentes na área de Gestão é fazer com que o estudante se interesse pela iniciação científica, problema que se agrava com a dificuldade de ensinar a eles como fazer pesquisa e utilizar metodologia científica, uma vez que a maioria dos alunos que chegam ao ensino superior pouco ou nenhum contato tiveram com o tema. Os graduados de Gestão, no entanto, em sua vida profissional, terão contato com atividades que contemplam o vasto campo para a pesquisa, unindo prática e teoria. Ao tomar gosto pela atividade científica, esses estudantes poderiam dar continuidade ao levantamento de dados com vistas a criar pesquisas e artigos científicos, ao longo de sua vida profissional. Diante desse quadro, a universidade, por sua vez, tem como desafio treinar professores e estudantes de Gestão para a vida acadêmica e para a iniciação científica, fazendo com que não seja desperdiçada, ao se formar, a vasta possibilidade de coleta de dados em ambiente profissional real, campo fértil para o conhecimento científico e prático, capaz de retroalimentar o ensinar e o aprender. Para isso, é necessário preparar o professor para incluir a atividade de pesquisa científica de forma natural em suas aulas para que os estudantes, da mesma forma, possam ser introduzidos ao tema, com a prática do pensamento crítico e reflexivo, que coloca o questionamento e a dúvida como centrais na rotina

universitária, o que pode levá-los ao interesse pelo ambiente acadêmico e pela elaboração de artigos científicos.