

ESTAR JUNTO VIRTUAL: EXPERIÊNCIAS NOS FÓRUNS DA EaD

Autoras: Profa. Dra. Lígia Regina Máximo Cavalari Menna, Profa. Dra. Mônica dos Santos Mandaji e Profa. Dra. Solange Maria Sanches Gervai

Esta mesa-redonda objetiva refletir sobre os conceitos de “estar junto virtual” e “presença social”, pautados nos estudos de Prado e Valente(2002) e Almeida(2003), tendo como base experiências docentes junto a fóruns do Grupo de Pesquisa da UNIP “Encontros Interculturais na EaD: Narrativas de Vidas dos Diferentes Brasis”, realizados com alunos do curso de Letras de diferentes partes do Brasil. Segundo Prado e Valente (2002), o “estar junto virtual”, também denominado “aprendizagem assistida por computador” (AAC), explora a potencialidade interativa das TDIC tentando aproximar os emissores dos receptores dos cursos, permitindo criar condições de aprendizagem e colaboração. Para Almeida (2003), não basta colocar os alunos em ambientes digitais para que ocorram interações significativas e tampouco se pode admitir que o acesso a hipertextos e recursos multimidiáticos dê conta da complexidade dos processos educacionais.