

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: NARRATIVAS SOBRE O FENÔMENO DA MATOFOBIA (APOIO UNIP)

Aluna: Mariana dos Reis Oliveira

Orientadora: Profa. Janaína Pinheiro Vece

Curso: Pedagogia

Campus: Águas Claras

A pesquisa teve como objetivo compreender o fenômeno da matofobia, elucidando seu significado, evidenciando a realidade dos futuros professores do Ensino Fundamental I, a fim de esclarecer os aspectos que podem auxiliar na superação do medo da Matemática. O método utilizado foi o de narrativas e história de vida. Trata-se de uma forma de compreender a experiência de determinado grupo por meio de questionários, notas ou outra forma de pesquisa. Foi realizada uma pesquisa quantitativa, por meio de questionários compostos por perguntas fechadas e abertas, que foram respondidos por alunos do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná - Unespar (*Campus Apucarana*). Como resultados parciais verificou-se que a autoimagem negativa da Matemática atrapalha o aprendizado da disciplina. Esse dado se mostra relevante tendo em vista que o futuro professor pode influenciar os estudantes a se interessarem ou não pelo conteúdo. A conclusão é que os futuros professores podem refletir seus sentimentos sobre a Matemática para os alunos durante o processo de aprendizagem. É preciso desmistificar a ideia de que essa disciplina é para poucos desde os anos iniciais, para que haja uma efetiva aprendizagem continuada, já que a Matemática é um edifício em construção e o aprendizado continua por toda a vida.