

A EVASÃO ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA ENTRE JOVENS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO MÉDIO DE MARANGUAPE/CE (APOIO UNIP)

Aluna: Alaíne Moraes de Sousa

Orientadora: Profa. Márcia Toledo Salvaia

Curso: Serviço social

Campus: Fortaleza

O objetivo geral deste trabalho é verificar se há relação entre a decisão dos alunos que se evadiram das salas de aula do Ensino Médio e a violência doméstica que, eventualmente, exista em seus lares. Por sua vez, os objetivos específicos são: analisar, conscientizar e publicizar a importância que os aspectos sociais, emocionais e psicológicos ocasionados pela violência doméstica possuem para provocar o abandono escolar; e detectar, entre estes casos, tais como baixo aprendizado, dificuldades na assimilação de conteúdo e dificuldades no relacionamento com colegas do ambiente escolar, se foram ocasionados por situações de violência doméstica no ambiente familiar dos estudantes. O método utilizado nesta pesquisa foi a aplicação de questionários. A amostra foi composta de 4 jovens entre 18 e 22 anos, que passaram por episódios de violência doméstica e se evadiram da escola durante o Ensino Médio, e 5 profissionais de diversos equipamentos que interagem com esses jovens. Os questionários foram entregues simultaneamente nos locais dos equipamentos, no caso dos profissionais, e em suas residências, no caso dos jovens. Após análise do material recolhido, identificou-se que há impactos e correlação de violência doméstica com a decisão de os jovens se evadirem da escola, uma vez que há outros processos concomitantes em suas vidas social e emocional. Apenas com o conhecimento dos danos causados em cada aspecto da vida cotidiana que a violência doméstica tem causado é que poderemos buscar a solução para a evasão como prioridade pelos mais diversos atores sociais envolvidos.