

## **O CONTEXTO DE INFLUÊNCIA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (BNCC)**

**Autores:** Prof. Henrique da Silva Lourenço e Amanda Barsottini da Rocha

O tema da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio (BNCCEM) é uma temática atual e de grande importância no campo da Educação, especialmente após a aprovação, por Medida Provisória (MP) convertida em Lei n. 13.415 de 2017, do Novo Ensino Médio. A BNCCEM gerou inúmeras discussões entre pesquisadores e sociedade civil, as quais se intensificaram durante o processo de definição e homologação da BNCCEM. Isto porque o texto curricular foi alvo de intensa disputa de influência entre grupos e instituições educacionais vinculados a diferentes interesses. Participaram do contexto de influência instituições e fundações, como a Fundação Lemann e o Movimento pela Base Nacional Comum, associações de pesquisa no campo educacional, como Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) e a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), e ainda, instâncias educacionais como o Conselho Nacional de Educação (CNE), Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME). Sendo assim, o objetivo desta mesa-redonda é expor as principais abordagens observadas nos conteúdos comunicacionais destes diferentes grupos – para visualizar como foi tratada a temática da BNCCEM por cada um desses grupos e atores. Para nortear as discussões, adota-se a concepção de currículo como processo e práxis (SACRISTÁN, 2013), bem como a Abordagem do Ciclo de Políticas (BOWE e BALL, 1992).