

# **A MORTE NO CONTEXTO ESCOLAR: LIDANDO COM O LUTO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DA CIDADE DE MANAUS - AM**

**Aluna:** Raiana dos Santos Pereira

**Orientadora:** Profa. Patrícia de Góes Cruz

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Manaus

A morte faz parte do desenvolvimento humano desde a mais tenra idade, um processo natural do ciclo vital, estando presente no cotidiano das pessoas, nos lares, nos meios de comunicação, nas ruas, assim como invade o contexto escolar, com crianças e jovens enlutados ou mortes que ocorrem nas próprias instituições de ensino. Este projeto teve como enfoque identificar como a morte e o luto são abordados nas escolas, como os educadores lidam com o luto dos alunos e como os próprios alunos lidam com a questão. O trabalho consistiu em uma pesquisa de abordagem qualitativa, método que se preocupa com a qualidade dos dados coletados, de cunho descritivo-exploratório, proporcionando um levantamento das informações e maior familiaridade com a temática. O estudo foi realizado com alunos do Ensino Fundamental, com idade de 6 a 10 anos, e professores do Centro Educacional Vinde a Mim, da cidade de Manaus, AM. Os dados foram coletados pelo Modelo Clínico de Piaget, utilizando-se um livro infantil e desenhos feitos pelas próprias crianças sobre a visão que elas têm da morte, por meio de três intervenções em sala de aula, tendo a participação dos professores. Este trabalho tem relevância social por impactar diretamente a sociedade, a fim de que se volte o olhar para a educação da morte nas escolas, possibilitando que as crianças compreendam a morte como um processo natural e saibam a importância de vivenciar o luto.