

TEMAS TRANSVERSAIS SOBRE SEXUALIDADE E GÊNERO EM ESCOLAS – A PERSPECTIVA DE EDUCADORES DA REDE PÚBLICA (APOIO SANTANDER)

Aluno: João Gabriel Pariz

Orientadora: Profa. Daniele Emilena Santiago Dias de Oliveira

Curso: Psicologia

Campus: Assis

O objetivo da pesquisa é identificar e considerar qual é a perspectiva de professores e gestores do ensino fundamental público sobre a discussão de gênero e sexualidade em escolas. Eventuais sugestões e propostas; como é na prática estar trabalhando diretamente com as crianças e adolescentes; como seus valores morais e religiosos interferem quando essas questões são tocadas; quais as maiores dificuldades e desafios encontrados; além de como o atual cenário político e cultural do Brasil pode influenciar na dinâmica do ensino. Conteúdos referentes à transformação corporal causada pela puberdade, gravidez, masturbação, métodos contraceptivos, DST - AIDS, sexo, abuso sexual, orientação sexual, discriminação e homofobia. De fato, existem diversos temas associados ao sexo e à sexualidade que afetam o comportamento humano e que são tratados como tabu na sociedade e nas instituições. Esses conteúdos, se discutidos sob uma óptica que quebre paradigmas, estimulam uma maior compreensão e entendimento de si e do outro, além de contribuir para a diminuição das desigualdades e preconceitos, pois todo conhecimento adquirido sistematiza a formação de símbolos e influencia o desenvolvimento da vida adulta em um conjunto de fatores. Para desenvolver esse estudo, autores como FOUCAULT, KUPERMANN, ALTMANN, LOURO e COLL foram utilizados como referencial teórico, além de cartilhas dos Ministérios da Educação e da Saúde e os relatos de profissionais da área da educação.