

EDUCAÇÃO E SOCIEDADE NUMA PERSPECTIVA MARXISTA (APOIO UNIP)

Aluna: Tatiane Donizeti Gonçalves

Orientador: Prof. Dr. Marcelo José Araújo

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

A Educação é o processo de socialização dos indivíduos. Cada sociedade elabora maneiras próprias de transmissão de seus valores fundamentais, entre algumas delas, a ação pedagógica escolar. Portanto, refletir acerca da Educação e da educação escolar é uma condição necessária no entendimento da formação do indivíduo. Desta forma, entre diversas teorias que abordam o tema Educação, é no pensamento de Karl Marx e no marxismo que esta pesquisa se assentou. Nos estudos realizados se pode observar que, na concepção marxista, o modelo classista se encontra fortemente presente na instituição escolar, local em que as massas ou o proletariado têm acesso principalmente ao saber técnico que os prepara para o trabalho na condição de liderados; enquanto a classe dominante ou burguesa possui o “direito” de saber universitário, a qual é moldada para os papéis de liderança. Nesse sentido, é destacada a importância de compreender a dinâmica da sociedade para entender as formas de poderes e assim apresentar soluções que retirem dos proletários a “venda” sobre sua real situação de alienação. Com efeito, em particular nas leituras dos textos de Carlos Roberto Jamil Cury, o autor destaca a importância de um novo viés de conhecimento ao criar as categorias da contradição, totalidade, mediação, reprodução e hegemonia para esclarecer a real soberania das classes dominantes nas instituições sociais, particularmente na educacional. É por meio da ideologia, destaca Cury, que os mecanismos de dominação buscam assegurar o conformismo dos dominados. A reprodução é a categoria mais preocupante, tendo em vista que é utilizada de forma imperceptível e está presente em todos os círculos da vida, partindo do

convívio familiar e transitando pelas instituições escolares que são reprodutoras dos ideais dominantes.