

VIVENCIANDO O LUTO INFANTIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE EDUCAÇÃO PARA A MORTE (APOIO UNIP)

Aluna: Priscilla Bueno Garcia Ferreira

Orientadora: Profa. Dra. Stefannia Domingues Pires Bastos Suguita

Curso: Psicologia

Campus: Campinas Swift

Morte, tabu na cultura ocidental, assunto que causa medo, angústias e sofrimento, é a perda mais significativa do ser humano. Crianças sofrem diante da morte e do morrer, enlutam-se e, para não haver prejuízos em aspectos psicológicos, precisam ser cuidadas. Por meio de educadores, filósofos, psicólogos, pesquisadores e um breve percurso histórico social da morte, pode-se vislumbrar como a concepção da morte em crianças está imbricada com o desenvolvimento cognitivo, assim, possibilita a introdução ao assunto, o manejo do processo de luto e a escolha de recursos, proporcionando saúde mental. Esta pesquisa, realizada pela metodologia da revisão bibliográfica, objetiva demonstrar a importância da elaboração do luto nas crianças e a necessidade da educação para a morte nas áreas social, educacional e da saúde. O estudo traz em seus resultados que a educação para a morte desmistifica o assunto frente à infância e proporciona um desenvolvimento psicológico pleno nos indivíduos. A pesquisa demonstra a utilização da biblioterapia como uma das alternativas para se trabalhar o assunto e destaca a necessidade de uma educação para a morte, que compreende desmistificar e introduzir o tema de modo menos impactante e conflituoso, buscando a redução de danos futuros, preparando o indivíduo para algo inevitável, contribuindo assim para o desenvolvimento psíquico saudável.