

# **MEMÓRIA E ENVELHECIMENTO: ASPECTOS COGNITIVOS NA APLICAÇÃO DO TESTE RAVLT (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Gabriella de Macedo Silva

**Orientador:** Prof. Mário Amore Cecchini

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Paraíso

O crescente número de idosos na população brasileira tem conquistado grande atenção nas últimas décadas, promovendo mudanças em diversos setores públicos, portanto, a compreensão das mudanças ocorridas no encéfalo e nas capacidades cognitivas durante o envelhecimento permite maior entendimento desta fase. A presente pesquisa teve como objetivo de análise verificar as relações entre memória e envelhecimento, apresentadas na literatura, por meio da aplicação prática do teste de aprendizagem auditivo-verbal de Rey (*Rey Auditory Verbal Learning Test - RAVLT*), e especificamente ocupou-se da análise das variáveis de recordação (evocação espontânea tardia e memória da fonte) bem como os efeitos de primazia e recência sobre a memória, por meio da comparação do desempenho entre um grupos de jovens e idosos. Para tanto, o método contou primeiramente com o levantamento bibliográfico do tema e, posteriormente, com a realização da pesquisa de campo, com a aplicação de testes neuropsicológicos e amostra de 30 sujeitos, contendo 15 jovens (dos 18 aos 25 anos) e 15 idosos (dos 60 aos 70 anos) de ambos os sexos. Conclui-se que houve diferença significativa entre os grupos etários nas variáveis de interesse desta pesquisa, sendo elas: evocação espontânea tardia, memória da fonte e efeito de primazia, entretanto não houve diferença significativa no efeito de recência. Além disso, ressalta-se que o envelhecimento normal conta com o declínio em diversas funções cognitivas e apenas passa a se tornar um problema quando compromete a vida cotidiana do idoso. Como existem poucos estudos sobre o impacto do envelhecimento nos efeitos de primazia, recência e memória da fonte, pesquisas futuras devem ocupar-se da análise mais detalhada dessas variáveis, com amostras maiores

da população brasileira e controlando para mais variáveis que possam interferir neste processo, como inteligência ou nível socioeconômico.