

ESTUDO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA ESCOLA E EDUCAÇÃO ENTRE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO DE UMA ESCOLA NA ZONA NORTE DE SÃO PAULO (APOIO SANTANDER)

Aluna: Isabela Gonçalves Haiek

Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Toledo

Curso: Psicologia

Campus: Paraíso

As escolas públicas brasileiras têm construído um projeto para a educação de nossas crianças e adolescentes que busca ir além do conhecimento acadêmico, porém, via de regra, não contempla as condições de exclusão e sofrimento que caracterizam grande porção da realidade brasileira. Assim, é necessário discutir a função da escola e as condições necessárias para que esta possa estar à frente dos interesses e deveres da comunidade – estudantes, educadores, pais, vizinhos – e tenha condições de reverter a desigualdade e permitir o exercício da plena participação cidadã. Dessa forma, discutir o papel da escola e do docente no processo de aprendizagem e na busca por recursos possibilita reverter e construir nas comunidades, dentro e fora da escola, indivíduos capazes de exercer sua cidadania. Como parte inicial da pesquisa “Formação de educadores para planejamento e desenvolvimento de práticas psicossociais nas políticas públicas em educação, saúde e assistência social”, parceria UNIP, UNICSUL e Universidade de Havana (Cuba), o projeto visa estudar as representações sociais sobre escola e educação entre um grupo de professores da Educação Básica de uma escola na Zona Norte da cidade de São Paulo. Os dados advindos de pesquisa bibliográfica e entrevistas com docentes servirão como base para contribuição em políticas públicas voltadas ao apoio e assistência às escolas e construção de práticas de mediação em Psicologia visando à diminuição das taxas de alunos com problemas de aprendizagem e fracasso escolar. Este estudo também se justifica pela necessidade da construção de ações que levem à

formação e manutenção de comunidades de aprendizagem para favorecer relações entre escola, família e comunidade.